

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета  
муниципального района (городского округа)

Фасахов Р.Р.

ФИО

подпись

« 20 г.



Форма

Смурьгина О.В.

ФИО

подпись

« 20 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта (здание, помещение и иное сооружение)  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

423196, Республика Татарстан, Новошешминский район, село Слобода Екатерининская, улица Центральная, дом № 42

Наименование предоставляемой услуги:

Начальное общее образование, основное общее образование

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 2 этажа, цокольное помещение 1953 кв. м. часть здания -- этажей (или помещение на - этаже), --- кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7980 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатерининская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», МБОУ «Екатерининская ООШ»

Юридический адрес организации: 423196, Республика Татарстан, Новошешминский район, село Слобода Екатерининская, улица Центральная, дом № 42

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки РТ, Новошешминский отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ

### II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 90

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, инвалиды; все возрастные категории): дети, инвалиды

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, ментальными нарушениями): последствие сочетанного поражения головного мозга и спинного мозга

**III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1, в т.ч. наличие:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	Нет
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	Нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	нет

**IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов**

№ п/п	Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)
1	оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	Нет
2	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	нет
3	проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет

6	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам, видам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов \***

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объем работ	Сроки исполнения
1			

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объем работ	Сроки исполнения
1	<b>Пешеходные пути</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать тротуары</li> <li>2. Ширину тротуаров выполнить не менее 1,8</li> <li>3. Организовать безопасное пересечение транспортных и пешеходных путей</li> <li>4. Организовать границы пешеходных путей с высотой бордюров по краям пешеходных путей не менее 0,05 м</li> <li>5. Выполнить пересечение тротуаров с проезжей частью, высота бортового камня не более 0,04 м</li> <li>6. Привести в норму границы эксплуатируемых газонов и площадок перепад высот бордюров, бортовых камней не более 0,04</li> <li>7. Привести в норму тротуары из бетонных плит</li> <li>8. Организовать ровное, нескользкое покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов</li> <li>9. Обеспечить доступность функциональных зон и площадок участка, элементов благоустройства</li> <li>10. Организовать тактильную предупреждающую информацию</li> <li>11. Организовать тактильные средства на покрытии пешеходных путей</li> <li>12. Организовать глубину рифов для тактильных дорожных указателей</li> </ol>	01.09.2018

	<p>13. Организовать тактильные указатели с квадратными рифами вокруг препятствия</p> <p>14. Организовать тактильные указатели с рифами, расположенными по диагонали, на повороте налево (направо) на месте поворота плита со стороной квадрата 0,5м</p> <p>15. Установить перед входными дверями зданий и сооружений площадки с покрытием, резко отличающимся от покрытия основной дорожки (сетка, гравий, решетка, тротуарные плиты и т.д.) на расстоянии 0,5 м</p> <p>16. Организовать информационные указатели</p> <p>17. Организовать элементы информации об объекте, доступные для инвалидов</p> <p>18. Организовать высоту расположения визуальных указателей вне здания не менее 1,5 м и не более 4,5 м</p> <p>19. Организовать дорожные знаки, предупреждающие о движении инвалидов</p>	
<b>Автостоянки</b>	<p>1. Организовать автостоянки</p> <p>2. Организовать одно место для инвалидов на открытых стоянках около школы</p> <p>3. Привести в соответствие ширину зоны парковки автомобиля инвалида не менее 3,5м</p> <p>4. Организовать площадки для остановки специализированных средств общественного транспорта, перевозящих инвалидов от входов в общественные здания не далее 100 м</p> <p>5. Организовать дорожную разметку автостоянок для инвалидов</p>	
<b>Входная группа</b>	<p>1. Организовать вход, приспособленный для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>2. Организовать навес</p> <p>3. Организовать водоотвод</p> <p>4. Выполнить поверхность покрытий входных площадок и тамбуров твердую, не допускающую скольжения при намокании.</p> <p>5. Выполнить ударопрочный материал прозрачных ограждений</p> <p>6. Выполнить контрастную окраску крайних ступеней</p> <p>7. Организовать поручни лестниц на высоте в дошкольных учреждениях на высоте 0,9м, также и на высоте 0,5м</p> <p>8. Организовать ширину пандуса при одностороннем движении не менее 1,0м</p> <p>9. Установить бортики по продольным краям маршей пандусов и вдоль кромки горизонтальных поверхностей высотой не менее 0,05 м</p> <p>10. Выполнить поручни пандусов с двух сторон на высоте 0,9 м и на высоте 0,7</p> <p>11. Организовать завершающие части поручней пандусов длиннее маршей или наклонной части пандуса 0,3м</p> <p>12. Довести высоту порогов не более 0,025</p> <p>13. Установить смотровые панели в полотнах наружных дверей, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом расположение нижней части смотровых панелей от уровня пола в пределах 0,3 - 0,9м</p> <p>14. Установить ударопрочный материал прозрачных дверей</p> <p>15. Установить яркую контрастную маркировку на прозрачных полотнах дверей на уровне не ниже 1,2 м не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути</p>	
<b>Пути движения в зданиях или сооружениях</b>	<p>1. Организовать ширину прохода в помещении с оборудованием и мебелью не менее 1,2</p> <p>2. Организовать диаметр зоны разворота на 90 - 180°</p>	01.09.2018

	<p>инвалида на кресле-коляске</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Установить подъемные платформы или другие приспособления в случае размещения помещений, посещаемых инвалидами на креслах-колясках, на этажах выше или ниже этажа основного входа в здание</li> <li>4. Установить бортики на боковых краях ступеней, не примыкающих к стенам высотой не менее 0,02 м</li> <li>5. Установить поручни вдоль обеих сторон лестниц</li> <li>6. Установить поручни лестниц на высоте 0,9 в дошкольных учреждениях также и на высоте 0,5м</li> <li>7. Установить поручни лестниц с внутренней стороны лестницы непрерывны по всей высоте</li> <li>8. Установить на верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней рельефные обозначения этажей с размерами цифр ширина 0,01 м высота 0,015м высота рельефа не менее 0,002м</li> <li>9. Установить предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность перед входами на лестницы на расстоянии 0,6м</li> <li>10. Выполнить контрастную окраску крайних ступеней</li> <li>11. Установить высоту порогов не более 0,025 м</li> <li>12. Установить смотровые панели в полотнах наружных дверей, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом расположение нижней части смотровых панелей от уровня пола в пределах 0,3 - 0,9м</li> <li>13. Установить ударопрочный материал прозрачных дверей</li> <li>14. Установить яркую контрастную маркировку на прозрачных полотнах дверей на уровне не ниже 1,2 м не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути маркировка высотой не менее 0,1 м шириной не менее 0,2м</li> <li>15. Установить защиту противоударной полосой нижней части дверных полотен на высоту не менее 0,3</li> <li>16. Организовать двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто» или двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с</li> <li>17. Организовать дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания, позволяющие управлять ими одной рукой и не требующие применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье</li> <li>18. Организовать размещение ручек дверей, расположенных в углу коридора или помещения, от боковой стены на расстоянии не менее 0,6м</li> <li>19. Убрать пороги на путях движения МГН порогов и перепадов высот пола, при необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не более 0,025м</li> <li>20. Выполнить предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность перед дверными проемами на расстоянии 0,6м</li> </ol>	
<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить одну универсальную кабину, доступной для всех категорий граждан, или санузел для инвалидов</li> <li>2. Организовать ширину универсальной кабины уборной общего пользования не менее 1,65 м</li> <li>3. Организовать глубину универсальной кабины уборной общего пользования не менее 1,8 м</li> <li>4. Организовать пространство для размещения кресла-коляски в кабине уборной</li> </ol>	<p>01.09.2018</p>


	<p>5. Организовать крючки для одежды, костылей и других принадлежностей</p> <p>6. Установить поручни, штанги, поворотные или откидные сиденья</p> <p>7. Удобство использования</p> <p>8. Установить водопроводные краны рычажного или нажимного действия, или управляемые электронными системами</p> <p>9. Установить расположение по возможности управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины</p> <p>10. Установить оснащение санитарно-гигиенических помещений опорными поручнями</p>	
<b>Пожарная безопасность</b>	<p>1. Организовать пожарную сигнализацию с учетом восприятия всеми категориями инвалидов</p> <p>2. Организовать синхронную (звуковую и световую) сигнализацию, подключенную к системе оповещения о пожаре, в помещениях и зонах общественных зданий и сооружений, посещаемых МГН</p>	01.09.2018
<b>Средства информации и ориентирования</b>	<p>1. Организовать обеспечение получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждение об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.</p> <p>2. Организовать наличие визуальной информации на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения</p> <p>3. Организовать звуковые информаторы в вестибюлях школы</p> <p>4. Организовать текстофоны в вестибюлях школы</p> <p>5. Организовать освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН</p> <p>6. Организовать двусторонняя связь с дежурным для замкнутых пространств зданий (помещений различного функционального назначения, кабинок туалетов, лифтов и т.п.), лифтовых холлов или кнопка звонка</p> <p>7. Организовать в общественной уборной выведение электрического звонка или извещателя</p> <p>8. Организовать дублирование информирующих обозначений помещений внутри здания рельефными знаками, размещаемыми рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 м на высоте до 1,75 м</p> <p>9. Организовать тактильную предупреждающую информацию</p> <p>10. Организовать предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, а также перед поворотом коммуникационных путей на расстоянии 0,6 м</p> <p>11. Организовать глубину рифов для тактильных напольных указателей должна быть 5 мм</p> <p>12. Организовать тактильные указатели с конусообразными рифами перед крайней ступенькой лестничного марша полоса по ширине и длине ступеньки от кромки крайней ступеньки на расстоянии 0,6 м</p> <p>13. Организовать направляющие дорожки с продольными рифами вдоль стены на расстоянии не более 1 м от стены Полоса шириной не менее 0,5 м</p> <p>14. Организовать тактильные указатели с квадратными рифами вокруг препятствия полоса, выложенная по контуру препятствия, шириной 300 мм, на расстоянии от препятствия 0,6 м</p> <p>15. Организовать тактильные указатели с рифами, расположенными по диагонали, на повороте налево (направо) на</p>	01.09.2018

		месте поворота плита со стороной квадрата 0,5 м	
<b>Безопасность и удобство использования</b>		1. Выполнить ограждения с поручнями вдоль обеих сторон всех лестниц и пандусов, а также у всех перепадов высот более 0,45 м 2. Выполнить закругленные края конструктивных элементов внутри зданий и устройств, размещаемых в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях 3. Выполнить ограничение выступающих конструктивных элементов внутри зданий и устройств, размещаемых в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях не более 0,1 м на высоте от 0,7 м на высоте до 2,0 м 4. Выполнить устройства, указатели, размещенные на отдельно стоящей опоре не должны выступать более чем 0,3 м 5. Установка приборов для открывания и закрытия дверей, горизонтальных поручней, ручек, рычагов, кранов и кнопок различных аппаратов на высоте от пола не более 1,1 м на высоте от пола не менее 0,85 м на расстоянии от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости не менее 0,4 м 6. Привести в соответствие с нормой расположение выключателей и розеток в помещениях на высоте от уровня пола 0,8м	01.09.2018

#### Рабочая группа по паспортизации доступности объектов сферы образования

Председатель группы

Начальник отдела образования  
Исполнительного комитета  
Новошешминского муниципального района




/Еронтьев А.Л./

Члены рабочей группы  
Заместитель начальника отдела образования  
Исполнительного комитета Новошешминского  
муниципального района



/Улитин А.Б./

Председатель районного отделения  
общественной организации "Общество  
инвалидов Республики Татарстан» (по согласованию)



/Янова В.И./

Начальник отдела строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства  
Исполнительного комитета Новошешминского  
муниципального района (по согласованию)



/Гайфутдинов Ф.Г./

\* С учетом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, указанных в разделе III и IV паспорта